

Пояснения
к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы
оценки качества образования в МБОУ СОШ № 5 села Иглино

Контрольная работа по родному языку (русскому) для 9 класса за 1 полугодие.

Вариант предназначен для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по родному языку (русскому) для 9 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету родной язык (русский) для 9 класса. Объект оценивания: соответствие знаний, умений и основных видов учебной деятельности, обучающихся требованиям к планируемым результатам обучения.

Вид работы: Контрольная работа

2. Проверяемые планируемые результаты

Содержание работы охватывает учебный материал по родному языку (языку), изученный в 9 классе.

№	Проверяемые умения
1.	умение распознавать старославянизмы, собственно русские слова;
2.	умение употреблять иноязычную лексику в соответствии с лексическим значением;
3.	умение соблюдать основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка;
4.	умение употреблять слова в соответствии с их лексическим значением и правилами лексической сочетаемости;
5.	умение употреблять согласование подлежащего и сказуемого, построения словосочетаний по типу согласования;
6.	умение определять функционально-смысловой тип речи;
7.	умение определять стиль текста;
8.	умение определять тему текста;
9.	умение определять основную мысль текста;
10.	умение создавать письменное высказывание различных типов с учетом норм русского литературного языка

3. Критерии оценивания:

Правильно выполненная работа оценивается 44 баллами.

Правильно выполненное задание части 1 оценивается:

1 задание – 1 баллом

2 задание – 6 баллами

3 задание – 7 баллами

4 задание – 20 баллами

5 задание – 2 баллами

6 задание – 2 баллом

За полное и правильное выполнение части 2 выставляется **6 баллов**.

Максимальный балл за выполнение диагностической работы - 44 баллов.

НОРМЫ выставления отметок

Баллы	0-23	24-31	32-38	39-44
Отметка	2	3	4	5

№ п/п	Критерии оценивания сочинения на тему, связанную с содержанием текста	Баллы
СК1	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	

	Работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения : -логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена.	2
	Работа характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения. но -допущена 1 логическая ошибка.	1
	В работе просматривается коммуникативный замысел но -допущено более 1 логической ошибки	0
СК2	Композиционная стройность	
	Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённостью, ошибок в построении текста нет	1
	Работа лишена композиционной стройности, продуманности и завершённости	0
	Максимальное количество баллов за сочинение по критериям	3

ВАРИАНТ I

ЧАСТЬ I

1. Русский язык относится к группе

- 1) южнославянских языков
- 2) восточнославянских языков
- 3) западнославянских языков
- 4) общеславянских языков

2. В следующих примерах найдите старославянизмы, укажите их признаки, подберите к каждому из них однокоренное русское слово.

- 1)...Раздался звучный глас Петра.
- 2) И он промчался пред полками могущ и радостен, как бой.
- 3)...Окрепла Русь. Так тяжкий млат, дробя стекло, куёт булат.
- 4) Тих полет полнощи.

- 5) Бразды пушистые взры взрывая, летит кибитка удалая.

- 6) Росли мы вместе; нашу младость вскормила чуждая семья.

3. Найдите русские эквиваленты для следующих иностранных слов. В случае затруднений воспользуйтесь словами для справок.

Альянс, антагонизм, афера, вербальный, вояж, дефиниция, имидж.

Слова для справок: средства массовой информации, исключительный, союз, словесный, равенство, непримиримое противоречие, неизбежный, мошенничество, путешествие, общество, управляющий, определение, безразличный, редкость, образ.

4. Поставьте ударение в словах

Статуя, факсимиле, форзац, украинцы, сосредоточение, пломбированный, дремота, облегчить, цыган, включит, тефтели, щавель, сливовый и грушевый сок, пиццерия, арахис, торты, бутерброд с языковой колбасой, камбала, ходатайствовать.

5. Найдите речевую избыточность

- 1) моя автобиография
- 2) родился в марте месяце
- 3) коренные жители
- 4) народный умелец
- 5) научный семинар
- 6) молодой человек

6. Выпишите номера предложений с грамматической ошибкой

- 1) Те, кто прошёл курс лечения в санатории, чувствуют себя хорошо.
- 2) Повествование в романе ведутся от имени трех рассказчиков.
- 3) Врач не обнаружил никакие признаки болезни у ребёнка.
- 4) Большинство одобряет политику президента.
- 5) Ряд министров выступили за продолжение реформы.

ЧАСТЬ II

Прочитайте текст и выполните задания

Вижу себя на берегу, окруженном сверкающим миром. 2. Я лежу в зеленой траве, вдыхая влажный запах земли и растений. 3. Вижу, как по стеблям травинок неторопливо движутся насекомые. 4. Белые, золотые, синие качаются над головой цветы. 5. В небе висит пушистое белое облако. 6. Я прищуриваю глаза, и мне кажется, что по небу плывет сказочное белое чудовище на золоченых распахнувшихся крыльях. 7. Высоко - высоко в небе парит ястреб. 8. Что видит он с небесной голубой высоты? 9. Быть может, запавшим в зеленой меже белоголовым зайчиком кажется ему мальчик с выгоревшей на солнце непокрытой головою? 10. Меня, бывшего человека, и теперь неудержимо притягивают и радостно волнуют обширные просторы родной русской природы. 11. Люди, не прерывающие связь с природой, не могут чувствовать себя одинокими. 12. Как в детстве, по - прежнему раскрыт перед ними прекрасный солнечный мир. 13. Отлежавшись в пахучей траве, налюбовавшись золотистыми облаками, недвижно застывшими в небесном океане, с новым приливом сил поднимаюсь с теплой родимой земли и иду среди цветущего любимого мира.

(По И. Соколову-Микитову)

7. Сформулируйте основную мысль текста.

8. Определите стиль текста.

9. Определите тип речи.

10. Напишите небольшое сочинение-рассуждение на тему «Как, на Ваш взгляд, природа помогает людям?»

ВАРИАНТ II

ЧАСТЬ I

1. Исконно русским называется слово

- 1) вошедшее в русский язык из старославянского языка
- 2) вошедшее в первоначальный словарный состав языка
- 3) вошедшее в русский язык в результате калькирования
- 4) полукалька

2. Выберите, вставляя вместо точек, старославянизмы

- 1) Заводские ..., надежные ... российских рубежей (*страж, сторож*).
- 2)... курс истории, ... пиджак (*краткий, короткий*).
- 3)... дети, ... суждения (*здравый, здоровый*).
- 4) Идущий впереди, или ..., дозор; жить на ... улице города (*главный, головной*).
- 5)... каменные глыбы, ... турбину (*вращать, ворочать*).
- 6)... вещи, ... нравы (*чуждый, чужой*)

3. Найдите русские эквиваленты для следующих иностранных слов. В случае затруднений воспользуйтесь словами для справок

Индифферентный, легитимный, менеджер, паритет, раритет, социум, фатальный.

Слова для справок: средства массовой информации, исключительный, союз, словесный, равенство, непримиримое противоречие, неизбежный, мошенничество, путешествие, общество, управляющий, определение, безразличный, редкость, образ, законный.

4. Поставьте ударение в словах

Агентство, баловать, дефис, договоренность, демократия, квартал, займы, красивейший, кухонный, ножны, недоимка, облегчить, обострить, одолжить, осведомиться, премировать, принудить, приобретение, приговор, плесневеть.

5. Найдите речевую избыточность

- 1) юный вундеркинд
- 2) праздничный ужин
- 3) свой автопортрет
- 4) хороший аппетит
- 5) народный фольклор
- 6) прогул без уважительной причины

6. Выпишите номера предложений с грамматической ошибкой

- 1) Те, кто регулярно занимается различными видами спорта, редко болеют простудными заболеваниями.
- 2) Большинство поправок не вызывает возражений.
- 3) Часть собранных средств пойдут на благотворительность.
- 4) У тех, кто выбрали профессию врача, должно быть доброе сердце.
- 5) Прошли сто лет.

ЧАСТЬ II

Прочитайте текст и выполните задания

Я стоял на вершине пологого холма; передо мною — то золотым, то посеребренным морем — раскинулась и пестрела спелая рожь. Но не бегало зыби по этому морю; не струился душный воздух: назревала гроза великая.

Около меня солнце еще светило — горячо и тускло; но там, за рожью, не слишком далеко, темно-синяя туча лежала грузной громадой на целой половине небосклона.

Все притаилось... все изнывало под зловещим блеском последних солнечных лучей. Не слышать, не видать ни одной птицы; попрятались даже воробьи. Только где-то вблизи упорно шептал и хлопал одинокий крупный лист лопуха. Как сильно пахнет полынь на межах! Я глядел на синюю громаду... и смутно было на душе. Ну скорей же, скорей! — думалось мне, — сверкни, золотая змейка, дрогни, гром! двинься, покатись, пролейся, злая туча, прекрати тоскливое томленье!

Но туча не двигалась. Она по-прежнему давила безмолвную землю... и только словно пухла да темнела.

И вот по одноцветной ее синеве замелькало что-то ровно и плавно; ни дать ни взять белый платочек или снежный комок. То летел со стороны деревни белый голубь.

Летел, летел — все прямо, прямо... и потонул за лесом. Прошло несколько мгновений — та же стояла жестокая тишь... Но глядь! Уже два платка мелькают, два комочка несутся назад: то летят домой ровным полетом два белых голубя. И вот, наконец, сорвалась буря — и пошла потеха!

Я едва домой добежал. Визжит ветер, мечется как бешеный, мчатся рыжие, низкие, словно в клочья разорванные облака, все закрутилось, смешалось, захлестал, закачался отвесными столбами рьяный ливень, молнии слепят огнистой зеленью, стреляет как из пушки отрывистый гром, запахло серой...

Но под навесом крыши, на самом краюшке слухового окна, рядышком сидят два белых голубя — и тот, кто слетал за товарищем, и тот, кого он привел и, может быть, спас.

Нахохлились оба — и чувствует каждый своим крылом крыло соседа... Хорошо им! И мне хорошо, глядя на них... Хоть я и один... один, как всегда.

(И. С. Тургенев. Стихотворения в прозе)

7. Сформулируйте основную мысль текста.

8. Определите стиль текста.

9. Определите тип речи.

10. Напишите небольшое сочинение-рассуждение на тему «Почему голубям даже в то время, когда бушевала гроза, было хорошо?»